

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 14 » января 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Международные стандарты финансовой отчетности и оценки стоимости компании
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления)

Направленность: Цифровая экономика и управление на предприятиях машиностроения
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системных знаний о целях составления финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО), порядке признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала, доходов и расходов, процедурах консолидации, нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов МСФО и целей составления финансовой отчетности по МСФО;
- изучение нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности;
- изучение критериев признания, порядка оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала;
- изучение процедур консолидации финансовой отчетности и алгоритма составления консолидированной отчетности;
- изучение процедур составления финансовой отчетности по МСФО;
- изучение основных элементов финансовой отчетности по МСФО;
- формирование умений использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности;
- формирование умений составлять ОДДС прямым и косвенным методами;
- формирование навыков составления ОДДС;
- формирование навыков использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности;
- формирование навыков анализа финансовой отчетности по МСФО.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- принципы и цели составления финансовой отчетности по МСФО;
- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала;
- процедуры консолидации финансовой отчетности;
- процедуры составления финансовой отчетности по МСФО.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотносены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.2	ИД-1ПК-1.2	Знает методики составления консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, правила составления поправок в отчетности, методики составления отчета о движении денежных средств	Знает социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и методики их расчета, методы прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений.	Контрольная работа
ПК-1.2	ИД-2ПК-1.2	Умеет разрабатывать формы отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, знает методику составления консолидированной финансовой отчетности, способы составления отчета о движении денежных средств.	Умеет разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета, осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов, проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и анализировать предложения по их совершенствованию, применять механизмы предоставления финансовых услуг в электронной форме и обеспечивать их информационную безопасность, создавать системы управления и мониторинга организации с применением информационных и коммуникационных технологий, организовывать командную работу	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			коллектива для решения экономических задач, руководить экономическими службами и подразделениями организаций.	
ПК-1.2	ИД-3ПК-1.2	Владеет навыками прогнозирования показателей эффективности деятельности организации на базе анализа финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	Владеет навыками экономической постановки задач либо отдельных их этапов, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом, навыками разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений.	Собеседовани е

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	41	41
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	10	10
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	67	67
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Введение в международные стандарты бухгалтерского учета. Общие положения	1	0	1	10
<p>Гармонизация различных стандартов подготовки финансовой отчетности на междуна-родном уровне. Международные стандарты финансовой отчетности. История создания междуна-род-ных стандартов. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Совет МСФО. Задачи и структура СМСФО. Состав МСФО. Иерархия МСФО. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандар-тов IFRS. Тенденции дальнейшего развития МСФО. Проект усовершенствования МСФО. Структура отдельного стандарта.</p> <p>Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» (Framework). Пользователи финансовой отчетности и их информа-ционные потребности. Цели финансовой отчетности. Основополагающие допущения отчетности – учет по методу начисления и непрерыв-ность деятельности. Обеспечение полезности информации в финансовой отчетности – каче-ственные характеристики отчетности – понятность, уместность, существенность, надеж-ность (составляющие качественных характеристик – правдивое представление, приоритет содержания над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота, сопоставимость). Ком-промисс между качественными характеристиками отчетности. Элементы, связанные с измерением финансового положения – активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности – доходы и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов.</p> <p>Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности. Условия признания элементов – соответствие определению элемента и критериям признания (веро-ятность получения или утраты экономических выгод, надежность измерения оценки). Осо-бенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов. Осо-бенности признания доходов и расходов – принцип соответствия доходов и расходов.</p> <p>Оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
элементов отчетности. Методы оценки – по фактической стоимости приобретения, по восстановительной стоимости, по возможной цене реализации, по дисконтированной стоимости. Примеры использования различных методов оценки. Справедливая стоимость – определение, соотношение понятий «справедливая стоимость» и «рыночная цена», преимущества и сложности использования справедливой стоимости. Современные тенденции и перспективы применения различных методов оценки элементов отчетности. Концепция поддержания финансового капитала и концепция поддержания физического капитала, их взаимосвязь с концепцией прибыли. Различия в данных концепциях. Возможности их использования.				
Представление финансовой отчетности	1	0	4	10
Состав финансовой отчетности по МСФО 1. Формы отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности. Отчетный период. Понятие достоверного представления. Отступление от МСФО. Последовательность в представлении статей финансовой отчетности. Взаимозачет активов и обязательств. Бухгалтерский баланс. Деление на краткосрочные и долгосрочные статьи. Возможные спорные вопросы классификаций и их разрешение. Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс. Информация, которая может быть представлена в балансе или в примечаниях. Критерии дополнительного раскрытия статей баланса в примечаниях. Отчет о прибылях и убытках. Статьи, подлежащие обязательному включению в отчет о прибылях и убытках (ОПУ). Варианты классификации доходов и расходов в ОПУ. Дополнительные раскрытия к отчету о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Структура капитала. Состав и варианты формата отчета об изменениях в капитале. Примеры операций по статьям капитала, включаемых в отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств. (МСФО 7) Понятие денежных средств. Классификация хозяйственных операций в целях отчета о движении денежных средств (ОДДС). Общий формат ОДДС. Методы составления ОДДС – прямой и косвенный. Корректировки к прибыли в целях составления ОДДС косвенным методом. Корректировки на изменения оборотного капитала.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Отражение неденежных операций. Раскрытия к отчету о движении денежных средств.</p> <p>Примечания к финансовой отчетности. Структура примечаний к отчетности по МСФО. Принципы и подходы к составлению примечаний к отчетности.</p> <p>Раздел учетной по-литики в примечаниях – требования минимальных раскрытий. Прочие раскрытия информа-ции в примечаниях.</p> <p>Первоначальное применение МСФО (IFRS) 1. Сфера применения. Начальный баланс по МСФО. Учетная политика. Освобождения от других МСФО.</p> <p>Исключения ретроспектив-ного применения в прочих МСФО. Представление и раскрытие информации.</p> <p>Пояснения к переходу на МСФО.</p> <p>Учетная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8) . Понятие учетной политики.</p> <p>Последовательность в учетной политике.</p> <p>Добровольные и законодатель-ные изменения в учетной политике. Отражение изменений в учетной политике, связанных с введением нового стандарта или внесением изменений в правила старого стандарта. Отра-жение в финансовой отчетности добровольных изменений в учетной политике.</p> <p>Понятие расчетных оценок и отражение изменений в расчетных оценках. Существенные ошибки и методы их исправления в отчетности.</p> <p>Определение и критерии прекращенной деятельности (МСФО 5).</p> <p>Классификация долгосрочных активов (или групп на выбытие) в качестве предназна-ченных для продажи.</p> <p>Долгосрочные активы, использование которых должно быть прекра-щено. Измерение долгосрочного актива (или группы на выбытие). Признание убытков от обесценения. Изменения в плане продажи.</p> <p>Первоначальное раскрытие информации о пре-кращенной деятельности. Дальнейшие раскрытия информации о прекращенной деятельно-сти</p> <p>События после отчетной даты (МСФО 10). Период событий после отчетной даты. Определение событий после отчетной даты. Две группы событий после отчетной даты. Примеры событий каждой группы.</p> <p>Отражение событий после отчетной даты каждой из двух групп в отчетности. Отражение дивидендов, объявленных после отчетной даты.</p> <p>Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34) . Сфера применения МСФО 34. Определения и минимальный состав промежуточной отчетности.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Информация для включения в примечания к промежуточной финансовой отчетности. Периоды представления промежуточной отчетности. Учетная политика для промежуточной отчетности. Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Сфера применения МСФО 8. Понятие сегмента. Необходимость информации о сегментах. Определения операционного и отчетно-го сегментов. Количественные пороговые значения. Раскрытие общей и специфической информации. Раскрытие информации о прибыли и убытке, активах и обязательствах. Оценка и сверка. Информация о связанных сторонах (МСФО 24). Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Значение информации о связанных сторонах. Порядок отражения в отчетности информации о связанных сторонах.</p>				
Консолидированная отчетность	3	0	7	22
<p>Сфера применения и определения МСФО 3 – объединение бизнеса, контроль, доля меньшинства. Метод покупки (приобретения) – дата покупки, стоимость покупки, приобретенные идентифицируемые активы и обязательства. Оценка приобретенных идентифицируемых активов и обязательств. Гудвил, возникающий при покупке, – определение, отражение в отчетности, снижение стоимости гудвила. Превышение справедливой стоимости приобретенной доли в чистых активах компании над стоимостью приобретения. Требования к раскрытию информации об объединениях компаний. Назначение консолидированной отчетности, условия представления материнской компании консолидированной отчетности. Условия исключения дочерней компании из консолидированной отчетности. Процедура составления консолидированной отчетности. Определение деловой репутации. Единая учетная политика или пересчет по единой учетной политике. Исключение внутренних операций. Определение доли меньшинства. Инвестиции в дочерние компании в индивидуальной отчетности материнской компании. Требования к дополнительному раскрытию информации в консолидированной финансовой отчетности. Определения МСФО 28 – существенное влияние, ассоциированная компания. Отражение в консолидированной отчетности инвестиций в ассоциированные компании (метод долевого участия). Случай получения убытков от</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>ассоциированной компании. Методы включения инвестиций в ассоциированную компанию в индивидуальной финансовой отчетности компании инвестора. Дополнительные раскрытия информации в отношении инвестиций в ассоциированные компании.</p> <p>Сфера применения и определения IFRS 11 – совместная деятельность, совместный контроль. Формы совместной деятельности. Отражение совместно контролируемых операций и совместно контролируемых активов в индивидуальной и консолидированной отчетности инвестора.</p> <p>Отражение совместно контролируемых компаний в отдельной финансовой отчетности инвестора и в консолидированной отчетности инвестора.</p> <p>Существенные суждения и допущения. Участие в дочерних предприятиях. Участие в совместной деятельности и ассоциированных предприятиях.</p>				
Основные стандарты	2	0	6	14
<p>Признание выручки (МСФО 18). Сфера применения МСФО 18 и определение выручки. Признание выручки от продажи товаров (продукции). Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в использование другим компаниям (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения – денежными средствами, или неденежными средствами. Требования к раскрытию информации о выручке.</p> <p>Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11). Сфера применения МСФО 11 и виды договоров подряда, регулируемых МСФО 11. Виды доходов и затрат по договору подряда. Признание дохода по договору подряда. Методы установления стадии завершенности работ. Признание дохода при невозможности надежно оценить результат договора подряда. Признание дохода при ожидаемом убытке по договору подряда. Требования к раскрытию информации о договорах подряда.</p> <p>Прибыль на акцию (МСФО 33). Сфера применения МСФО 33. Расчет базовой прибыли на акцию (включая расчет средневзвешенного количества акций). Расчет при размещении акций с премией и при выпуске прав. Расчет разводненной прибыли на акцию (включая расчет прибыли и средневзвешенного количества акций в случае разводнения). Пересчет сравнительных данных по прибыли на акцию. Раскрытие дополнительной</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>информации о прибыли на акцию.</p> <p>Различие в налогооблагаемой прибыли в финансовом и налоговом учете. Понятие времен-ных разниц. Вычитаемые и налогооблагаемые временные разницы. Текущий и отложенный налоги на прибыль. Природа возникновения отложенных налогов и необходимость их от-ражения в финансовой отчетности. Отложенные налоговые активы (требования) и отло-женные налоговые обязательства. Понятие налоговой базы активов и обязательств. Расчет и отражение отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности. Осо-бенности признания отложенных налогов – отложенный налог по статьям капитала, отло-женный налог в отчетности Группы компаний, зачет отложенных налоговых активов и обя-зательств. Ставка, применяемая к расчету отложенных налогов. Требования к раскрытию информации, включая числовую сверку расхода по налогу на прибыль с «теоретическим» налогом на учетную прибыль.</p> <p>Понятие текущего обязательства и условного обязательства. Понятие резерва. Правила при-знания резервов. Оценка резервов. Обременительные контракты, резервы на реструктуриза-цию.</p> <p>Особенности оценки резервов – учет рисков, будущих событий, ожидаемые выбытия активов и возмещения затрат, пересмотр оценки резервов.</p> <p>Отражение в отчетности услов-ных обязательств и условных активов. Условные активы и отражение в отчетности. Требования к раскрытию информации в отчетности о резервах, условных обязательствах и условных активах.</p>				
Активы и обязательства	2	0	6	7
<p>Сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Состав запасов. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов. Порядок списания запасов (методы единичной себестоимости, средней, ФИФО) Определение возможной чистой цены реализации запасов и отражение запасов в отчетности. Требования к дополнительному рас-крытию информации о запасах.</p> <p>Определение и критерии признания основных средств (МСФО 16). Первоначальная оценка основных средств. Прямые затраты на приведение актива в рабочее состояние. Ос-новные средства, полученные в результате обмена. Последующие затраты. Оценка основ-ных средств после первоначального признания. Отражение в учете переоценки основных средств. Амортизация –</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>сроки полезного использования и способы начисления амортизации основных средств, корректировки сроков полезного использования и способов начисления амортизации. Выбытие основных средств. Дополнительные раскрытия информации об основных средствах.</p> <p>Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) (МСФО 38) – идентифицируемость, контроль, будущие экономические выгоды и надежность оценки. Купленные и внутренне созданные нематериальные активы. Внутренне созданная деловая репутация (гудвил). Внутренне созданные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР). Критерии признания НИОКР как нематериального актива. Себестоимость внутренне созданного НА. Последующие затраты на нематериальные активы. Варианты оценки НА после первоначального признания. Амортизация и срок полезного использования нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Дополнительные раскрытия информации по нематериальным активам. Убытки от обесценения нематериальных активов. Необходимость признания снижения стоимости активов (МСФО 36). Сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива. Понятия возмещаемой стоимости, справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, и ценности использования. Расчет ценности использования активов. Ставка дисконтирования. Понятие генерирующей единицы – проблемы идентификации. Признание убытка от обесценения. Восстановление стоимости – возврат убытка от обесценения. Последующая оценка наличия признаков обесценения. Дополнительные раскрытия информации об обесценении активов.</p> <p>Определение инвестиционной собственности (МСФО 40). Понятие собственности, зачисляемой владельцем. Состав инвестиционной собственности. Первоначальное признание инвестиционной собственности. Последующие затраты. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания - модель справедливой стоимости и модель учета по фактическим затратам на приобретение. Источники определения справедливой стоимости. Порядок применения модели учета по фактическим затратам. Изменение статуса инвестиционной собственности.</p> <p>Дополнительные</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>раскрытия информации об инвестиционной собственности.</p> <p>Сфера применения МСФО 32 и IFRS 9, (IFRS) 7. Определения – финансовые активы, долевые инструменты и производные инструменты. Первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке финансовых активов. Встроенные производные финансовые инструменты и их учет. Прекращение признания финансовых активов.</p> <p>Определения и объекты учета МСФО 41. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции – по справедливой стоимости. Невозможность определения справедливой стоимости с достаточной степенью достоверности. Прибыль/убыток от сельскохозяйственных активов при первоначальном признании и от изменения их справедливой стоимости. Требования к представлению и раскрытию информации о сельскохозяйственных активах.</p> <p>Состав затрат по займам (МСФО 23). Основной и альтернативный порядок отражения в отчетности. Определение квалифицируемого актива. Сумма капитализации при использовании специальных займов для приобретения/строительства квалифицируемого актива и использовании общих заемных средств. Начало, приостановка и прекращение капитализации. Дополнительные раскрытия затрат по займам.</p> <p>Вознаграждения работникам (МСФО 19). Сфера применения. Понятие вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Планы вознаграждений по окончании трудовой деятельности – формализованные или неформализованные. Выходные пособия. Признание и оценка краткосрочных вознаграждений работникам. Планы участия в прибыли и премии. Вознаграждения по окончании трудовой деятельности: Различия между пенсионными планами с установленными взносами и пенсионными планами с установленными выплатами.</p> <p>Отражение прочих долгосрочных вознаграждений работникам.</p> <p>Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26). Сфера применения. Определения: пенсионные планы, пенсионные планы с установленными взносами, пенсионные планы с установленными выплатами, отчисление в пенсионный фонд, участники, чистые активы</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>пенсионного плана, актуарная дисконтированная стоимость при-читающихся пенсий, гарантированные пенсии. Проведение актуарных оценок. Планы с установленными взносами. Планы с установленными выплатами. Расчет актуарной дискон-тированной стоимости причитающихся пенсий. Содержание отчетности. Оценка активов планов. Раскрытие информации.</p> <p>Платежи, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2) .Сфера применения. Признание. От-ражение операций, в которых акциями оплачиваются полученные услуги. Операции, изме-ряемые на основе справедливой стоимости предоставленных долевых инструментов. Слу-чай невозможности измерения справедливой стоимости долевых инструментов. Изменение сроков и условий, на которых были предоставлены долевые инструменты. Операции пла-тежей, основанных на акциях, расчет по которым производится денежными средствами. Операции платежей, основанных на акциях, с альтернативной оплаты денежными сред-ствами. Раскрытие информации.</p> <p>МСФО (IFRS) 17 Аренда. Финансовая и операционная аренда - определения. Отражение аренды в финансовой отчетности арендатора. Оценка в последующие отчетные периоды. Отражение аренды в финансовой отчетности арендодателей. Операционная аренда. Опера-ции по продаже и обратной аренде. Учет финансовой аренды.</p> <p>МСФО (IAS) 20 Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о госу-дарственной помощи. Определения. Отражение правительственных субсидий в финансовой отчетности: признание правительственных субсидий; условные активы и обязательства; мо-мент признания правительственных субсидий; особые случаи признания правительствен-ных субсидий; неденежные субсидии; представление субсидий, относящихся к активам; представление субсидий, относящихся к доходам; возврат правительственных субсидий.</p> <p>Финансовые обязательства (МСФО (IAS) 32, (IFRS) 7 и 9).Сфера применения МСФО 32, (IFRS) 7 и 9. Определения – финансовые обязательства. Две категории финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчетности изменений в оценке. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Встроенные производные финансовые инструменты и их учет. Прекращение</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>признания финансовых обязательств. Учет хеджирования. Справедливая стоимость. Характер и уровень рисков, связанных с финансовыми инструментами.</p> <p>Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21). Сфера применения и определения МСФО 21 – курсовая разница, закрывающий курс (курс на конец отчетного периода), зарубежная деятельность, чистая инвестиция в зарубежную деятельность. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение в функциональной валюте операций в иностранной валюте – первоначальное признание и последующее отражение в отчетности. Признание курсовых разниц. Изменение функциональной валюты. Использование валюты представления, отличной от функциональной валюты. Перевод зарубежной деятельности.</p> <p>Требования к раскрытию информации об эффектах изменения валютных курсов.</p>				
Заключение	1	0	1	4
<p>Параллельный учет и трансформация отчетности. Методика трансформации отчетности в формат МСФО. Понятие трансформационных корректировок. Виды трансформационных корректировок. Трансформация отдельных форм отчетности.</p> <p>Практический пример трансформации в соответствии со вторым способом: трансформация различных статей отчетности, заполнение трансформационных таблиц, формирование баланса и отчета о прибылях и убытках.</p>				
ИТОГО по 3-му семестру	10	0	25	67
ИТОГО по дисциплине	10	0	25	67

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS.
2	Особенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов.
3	Решение практических заданий по составлению ОДДС прямым и косвенным методами
4	Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Определения операционного и отчетного сегментов. Количественные пороговые значения.
5	Решение практических заданий на МСФО (IFRS) 3 по составлению консолидированной отчетности (консолидация объединения бизнеса)

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
6	Решение практических заданий по составлению консолидированной отчетности (консолидация дочернего предприятия)
7	Решение практических заданий по составлению консолидированной отчетности (консолидация ассоциированного предприятия)
8	Решение практических заданий по составлению консолидированной отчетности (консолидация совместного предприятия)
9	Решение практических заданий по раскрытию информации в консолидированной отчетности
10	Решение практических заданий по оценке доходов и затрат, отражению в финансовой отчетно-сти договоров подряда, регулируемых МСФО 11
11	Решение практических заданий по расчету и отражению отложенных налоговых активов и обязательств в финансовой отчетности
12	Решение практических заданий по расчету резервов и пересмотр оценки резервов.
13	Решение практических заданий по определению первоначальной и последующей оценки отдельных активов.
14	Решение практических заданий на проведение актуарных оценок.
15	Решение практических заданий по особые случаи признания правительственных субсидий.
16	Решение практических заданий по трансформации отдельных форм отчетности

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие для вузов / Я. Н. Куница [и др.] - Москва: КНОРУС, 2016.	4
2	Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник для вузов / В.Ф. Палий. - М.: ИНФРА-М, 2007.	20
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Международные стандарты финансовой отчетности / Под ред. Н.Г.Сапожниковой : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 367 с.	7
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	А. С. Тетерлева Международные стандарты финансовой отчетности : Учебное пособие / А. С. Тетерлева. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/iprbooks86985	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер и проектор	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	компьютер и проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Международные стандарты финансовой отчетности и оценки стоимости
компаний»

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Экономика и управление на предприятиях нефтяной и
газовой промышленности
Цифровая экономика и управление на предприятиях
машиностроения

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Экономика и управление промышленным
производством

Форма обучения: Очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 3Е

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Экзамен: 3 семестр

Пермь 2020

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 5 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	Т/ТВ	Д	ИПЗ	КР		Экзамен
Усвоенные знания						
3.1 знать методики составления консолидированной финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности	Т1					ТВ
3.2 знать правила составления поправок в отчетности	Т2					ТВ
3.3. знать методики составления отчета о движении денежных средств	Т3			КР1		ТВ

Освоенные умения						
У.1 уметь разрабатывать формы отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности				КР2		ПЗ
У.2 уметь применять методику составления консолидированной финансовой отчетности				КР3		ПЗ
Приобретенные владения						
В.1. владеть навыками прогнозирования показателей эффективности деятельности организации на базе анализа финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности				КР4		КЗ

Т/ТВ – тестирование, теоретический вопрос; КР – контрольная работа; ПЗ – практическое задание; Д – доклад; С – собеседование по теме; КЗ – комплексное задание экзамена.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины). Контрольная работа по модулю проводится во время практического занятия в письменной или устной форме (зависит от числа студентов в группе).

Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы.

2.2.1. Рубежная контрольная работа

Согласно РПД запланировано 4 рубежные контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Согласно РПД запланировано 4 контрольных работы (КР1, КР2, КР3, КР4) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Введение в международные стандарты бухгалтерского учета», вторая КР – по модулю 2 «Представление финансовой отчетности», третья КР – по модулю 3 «Консолидированная отчетность», четвертая КР – по модулю 5 «Активы и обязательства»

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки освоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Порядок признания активов.
2. Порядок признания обязательств.
3. Порядок признания доходов.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Охарактеризовать сферу применения МСФО (IFRS) 1.
2. Описать алгоритм составления отчета о движении денежных средств прямым методом.
3. Описать алгоритм составления консолидированной финансовой отчетности

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Ниже приведен отчет о прибылях и убытках компании за год.

Выручка	\$8,500,000
Себестоимость проданных товаров	5,500,000
Валовая прибыль	3,000,000
Операционные расходы, в т.ч.:	1,200,000
Коммерческие расходы	200,000
Административные расходы	900,000
Расходы на амортизацию основных средств	50,000
Расходы на амортизацию нематериальных активов	50,000
Чистая прибыль	1 800,000

Дополнительная информация: дебиторская задолженность увеличилась на \$300,000; товарно-материальные запасы увеличились на \$300,000; кредиторская задолженность за товары увеличилась на \$200,000.

Подготовьте отчет о движении денежных средств в разрезе операционной деятельности за год, используя прямой метод.

2. Организация за отчетный год отразила чистую прибыль в размере \$400,000. Величина начисленной амортизации на здания и оборудование составила \$20,000. Ниже представлены остатки по счетам краткосрочных активов и краткосрочных обязательств по состоянию на начало и конец года:

	Конец года	Начало года
Денежные средства	\$ 30,000	\$ 25,000
Дебиторская задолженность	29,000	35,000
Товарно-материальные запасы	5,000	6,000
Расходы будущих периодов	17,500	15,000
Кредиторская задолженность	19,000	26,000
Задолженность по налогу на прибыль	1,400	1,200

Используя косвенный метод, рассчитайте чистые денежные средства от операционной деятельности.

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.

Типовые ситуационные задания и кейсы для проверки умений и владений

Задание № __. (анализ кейс-стади)

Проверяемые результаты обучения: у2; в2

Задание. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и ответьте на вопросы задания.

Критерии оценки ситуационных заданий

Оценка «пять» ставится, если обучающийся осознанно излагает и оценивает суть данной ситуации, с аргументацией своей точки зрения, умеет анализировать, обобщать и предлагает верные пути решения складывающейся ситуации.

Оценка «четыре» ставится, если обучающийся понимает суть ситуации, логично строит свой ответ, но допускает незначительные неточности при определении путей решения.

Оценка «три» ставится, если обучающийся ориентируется в сущности складывающейся ситуации, но нуждается в наводящих вопросах, не умеет анализировать и не совсем верно намечает пути решения ситуации.

Оценка «два» ставится, если обучающийся не ориентируется и не понимает суть данной ситуации, не может предложить путей ее решения, либо допускает грубые ошибки.

Ситуация 1. Материнская компания приобрела 100% обыкновенных акций дочерней компании 31 декабря 2019г. за \$100.000. Справедливая стоимость активов дочерней компании на дату покупки соответствовала их балансовой стоимости. Ниже приведены балансы компаний по состоянию на 31 декабря 2019г. Составить консолидированный баланс группы на 31 декабря 2019г.

Показатель	Материнская компания	Дочерняя компания
Инвестиции	100000	-
Основные средства	200000	30000
Товарно-материальные запасы	50000	20000
Денежные средства	50000	50000
Итого активы	400000	100000
Акционерный капитал	200000	30000
Нераспределенная прибыль	200000	70000
Итого пассивы	400000	100000

Ситуация 2. Материнская компания приобрела 80% обыкновенных акций дочерней компании 31 декабря 2019г. за \$190.000. Справедливая стоимость активов дочерней компании на дату покупки соответствовала их балансовой стоимости. Ниже приведены балансы компаний по состоянию на 31 декабря 2019г. Составить консолидированный баланс группы на 31 декабря 2019г.

Показатель	Материнская компания	Дочерняя компания
Инвестиции	190000	-
Основные средства	110000	30000
Товарно-материальные запасы	50000	20000
Денежные средства	50000	50000
Итого активы	400000	100000
Акционерный капитал	200000	10000
Нераспределенная прибыль	80000	80000
Кредиторская задолженность	120000	10000
Итого пассивы	400000	100000